

VALTAKUNNALLINEN TAPATURMAPÄIVÄ 13/08/2010

Arja Puska

# KUUDEN KOON -MALLI PÄIVÄ- HOIDOLLE JA KOULUILLE



MANNERHEIMIN  
LASTENSUOJELULIITTO

Onni löytyy arjesta.



# **Kuuden koon -malli**

## **Tapaturmien ehkäisyn toimintamalli**

### **päiväkotiin ja kouluun**

#### **LAPSEN TURVAKSI –HANKE 2007-2009**

➤ **Kohderyhmä: päiväkodit, alakoulut, MLL:n**

**lapsitoiminta**

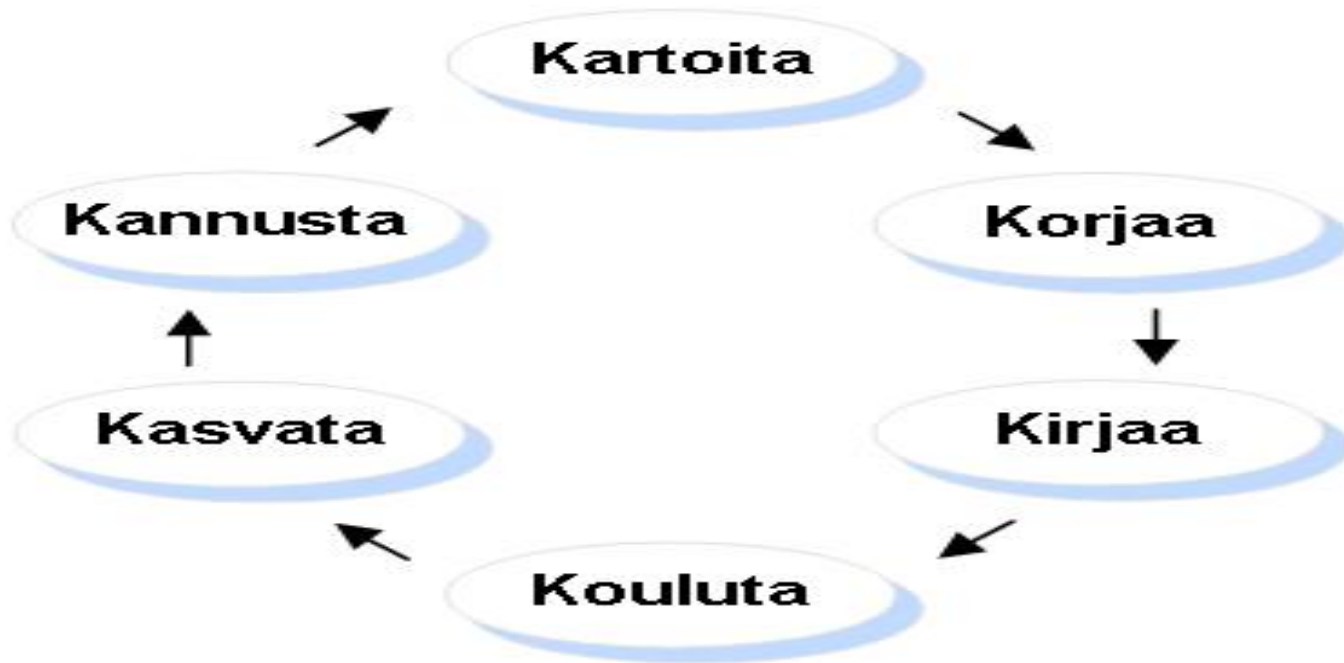
➤ **Rahoitus: STM, terveyden edistämisen määrärahat**

# Lapsen turvaksi -hanke

## Yhteistyötahot

- Suomen Punainen Risti
- THL
- Folkhälsan
- Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö
- Opetushallitus
- Liikenneturva

# Kuuden koon -malli



# KARTOITA vaaranpaikat ja riskit

- Saadaan tietoa ennaltaehkäisyyn
- Kartoita: rakennus, piha, lähiympäristö, toiminta
- Kartoitettavia asioita: paikat, tilanteet, aiheuttajat, olosuhteet, koulutustarpeet
- Kartoitukset säännöllisesti (kuukausi- ja vuosisuunnitelmat)
- Jokapäiväinen havainnointi

# Kartoita...

- **Kartoitus on kaikkien yhteinen asia, mutta siitä vastaa nimetty henkilö**

# **KORJAA puutteet ja riskitekijät toimintaympäristössä**

- **Havaittuihin puutteisiin tai ongelmakohtiin puututaan välittömästi**
- **Tarvitaan toimiva järjestelmä tiedottamista, toimenpiteitä ja niiden toteutumisen seuranta varten**
- **Yhteistyö korjaus-, muutostyö- ja huoltotoimenpiteistä vastaavien kanssa**
- **Vastuhenkilö yksikössä, joka ottaa vastaan korjausilmoitukset ja hoitaa ne eteenpäin**

# KORJAA – fyysinen ympäristö

- **Rakennetaan toimiva järjestelmä: vastuuhenkilöt, tiedottaminen, seuranta, yhteistyö**
- **Paloturvallisuus**
- **Sisätilat**
- **Piha-alueet ja leikkivälineet, keinut ja kiipeilytelineet**
- **Hiekoitus**
- **Kulkuväylät**
- **Suojavälineet liikunnassa**

# KORJAA – fyysinen ympäristö

- Koneet ja laitteet
- Uhka- ja muut vaaratilanteet

[www.mll.fi/kasvattajille/lapsen\\_turvaksi/kuudenkoonm  
alli/korjaa/](http://www.mll.fi/kasvattajille/lapsen_turvaksi/kuudenkoonm<br/>alli/korjaa/)

# KORJAA – sosiaalinen ympäristö

- Koettu turvallisuus ja tapaturmien ehkäisy
  - Sosiaalinen ympäristö käsittää mm.
    - vuorovaikutuksen
    - säännöt, normit ja sopimukset
    - yhteiset toimintakäytännöt
    - ilmapiirin
    - Huom! Kiusaamisen estäminen
  - Tuetaan lisäämällä yhteisöllisyyttä, keskinäistä arvostusta ja toisista huolehtimista
-

# KORJAA – päiväkodin suunnitelma kiusaamiseen

➤ Yhteinen ymmärrys, mitä kiusaaminen on

➤ Toimintalinjaus kiusaamista vastaan

-Voimakas kannanotto kiusaamiseen, kiusaamisen  
määrittely, oikeudet, velvollisuudet, toimintamallit,  
arviointi

➤ Systemaattinen kasvatus

-Tiedot ja ymmärrys, asenteet ja arvot, taidot,  
käyttäytyminen

➤ Puuttumismenetelmät kiusaamistilanteisiin

---

# KIRJAA tapaturmat ja läheltä piti -tilanteet

- Sähköinen tapaturmien seuranta, lomakkeet
- Hyödynnä tietoa ennaltaehkäisyssä:
  - missä, milloin, minkälaisia tapaturmia
  - mikä aiheuttaa
  - muutokset tapaturmien määrissä
  - muutos- ja korjaustarpeet
- Lasten osallistuminen

## ...kirjaa

### ➤ Tarkastele kerättyä tietoa

1. minkälainen tapaturma ja kenelle tapahtui
2. miten tapaturma tapahtui, mikä aiheutti
3. missä ympäristössä (tilanne, olosuhteet)
4. miten eri tekijät vaikuttivat ennen tapaturmaa, tapaturman aikana ja tapaturman jälkeen
5. miten estetään tilanne toistumasta
6. miten ennaltaehkäisevät ja korjaavat toimenpiteet vaikuttavat

## ...kirjaa

- **Pelastussuunnitelma**
  - **Turvallisuussuunnitelma**
    - pelastussuunnitelma
    - riski-, uhka- ja turvallisuuskartoitukset ja arviot vaaroista
    - tiedotussuunnitelma häiriötilanteissa
    - kriisisuunnitelma
    - pelastus ja ensiapukoulutussuunnitelma
  - **Kirjalliset toimintaohjeet**
-

# KOULUTA henkilökunta

- Koulutus lisää tietoja, osaamista ja oma-aloitteellisuutta ennaltaehkäisyssä
- Edistää turvallisuusmyönteisiä asenteita
- Lisää yhteisön turvallisuustietoisuutta
- Ylläpitää ensiapu- ja toimintavalmiutta
- Koulutus käsittää: vaarat (tunnistaminen, ennaltaehkäisy, poistaminen, toimiminen), turvavälineet, ristiriitatilanteet, ensiapu ja elvytys
- Säännöllinen kertaus tärkeää

# **KASVATA turvallisuuteen ja toimi esimerkkinä**

- **Varhaiskasvatus/opetussuunnitelma**
- **Ei pelkästään kieltoja!**
- **Aikuiset ovat esimerkkejä**
- **Liikunta, ulkoilu, retket**
- **Turvalliset työskentelymallit**
- **Kiusaaminen**
- **Sosiaaliset valmiudet**
- **Toisista huolehtiminen ja auttaminen**
- **Yhteisten sääntöjen merkitys turvallisuudelle**

## ...kasvata - esimerkkejä

- Lasten kanssa yhteiset turvallisuuskävelyt, poistumisharjoitukset, kokoontumispaikalle meneminen, ensiaputaidot, toiminta hätätilanteissa, avun kutsuminen, hätänumeroon soittaminen
- [www.mll.fi/kasvattajille/lapsen\\_turvaksi/aineistot/](http://www.mll.fi/kasvattajille/lapsen_turvaksi/aineistot/)

# KANNUSTA turvallisuuden huomioimiseen

➤ Turvallinen ympäristö on yhteinen asia ja lisää kaikkien hyvinvointia

➤ Viestitä, että turvallisuus on tärkeää

➤ Kiitä!

➤ Rohkaise!

➤ Pidä kiinni toimintaohjeista ja suunnitelmista!

➤ Tee yhteistyötä!

➤ Välitä toisista!

➤ Pidä huolta toimintavalmiuksista

➤ Opasta!

---



**Kiitos!**

**Kuuden Koon –malli**

**[www.mll.fi/kasvattajille/lapsen\\_turvaksi/](http://www.mll.fi/kasvattajille/lapsen_turvaksi/)**



MANNERHEIMIN  
LASTENSUOJELULIITTO